

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для поступающих на 1-й курс по результатам вступительных испытаний,
проводимых ГИЭФПТ самостоятельно

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории. На экзамене с собой необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки (синие или черные). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления работы и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени. Продолжительность вступительных испытаний: очная форма обучения – 180мин., заочная форма обучения: 120 мин.

ТРЕБОВАНИЯ К ПИСЬМЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Абитуриент, сдающий вступительный экзамен в вуз по русскому языку, должен показать знания, навыки и умения, соответствующие программе средней общеобразовательной школы.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ – письменное тестирование.

Работа для поступления на заочную форму обучения состоит из 2 частей.

Часть 1 включает 30 заданий (А1 – А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1 - В8). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Критерии оценки экзаменационных работ:

б) критерии оценки экзаменационных тестовых работ:

часть А: 1 – 30 заданий – по 2 балла

часть В: 1 – 8 задание – по 5 баллов

Максимальное количество баллов всей экзаменационной тестовой работы 100 баллов.

Минимальное количество баллов для участия в конкурсе на поступление: 36 баллов.

Примерные задания:

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий в бланке ответов под номером выполняемого задания (А1 – А30) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) звОнишь | 3) нАчала (петь) |
| 2) принЯвший | 4) пОняв |

A2. Значение какого слова определено неверно?

- 1) КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ – осуществляемый группой лиц
- 2) ПРЕСЛОВУТЫЙ – широко известный, заслуживающий положительной оценки
- 3) РЕЗЮМИРОВАТЬ – кратко обобщить
- 4) КОМФОРТ – бытовые удобства; то, что создаёт удобства

A27. Прочитайте текст.

В городах существует особый микроклимат. Здесь очень много искусственных твёрдых поверхностей: асфальта, бетона, кирпича, стекла, которые не могут впитывать атмосферную влагу, поэтому все выпадающие осадки удаляются через стоки, что приводит к иссушению не только самой поверхности, но и воздуха города. Сухость городской атмосферы подтверждается тем, что в больших городах обычным явлением считается низкая (абсолютная и относительная) влажность и очень редко бывает туман.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Искусственные твёрдые поверхности: асфальт, бетон, кирпич, стекло – не могут впитывать атмосферную влагу, поэтому все выпадающие осадки удаляются через стоки.
- 2) Сухость городской атмосферы, подтверждаемая низкой влажностью и редкими туманами, обусловлена неспособностью городских искусственных твёрдых поверхностей впитывать атмосферные осадки.
- 3) В городах существует особый микроклимат, так как все выпадающие осадки удаляются через стоки, что приводит к иссушению искусственных твёрдых поверхностей.
- 4) Город состоит из искусственных твёрдых поверхностей асфальт, бетон, кирпич, стекло, чем объясняется отсутствие туманов в больших городах.

ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланке ответов.

Ответы к заданиям В1 – В3 запишите словами.

В1. Укажите способ образования слова ОЖИДАНИЕ (предложение 7).

В2. Из предложения 16 выпишите все предлоги.

В3. Укажите тип связи в подчинительном словосочетании ВДРУГ УТКНУЛСЯ (предложение 25).

Ответы к заданиям В4 – В8 запишите цифрами.

В4. Среди предложений 14 – 24 найдите простое односоставное неопределённо-личное предложение. Напишите номер этого предложения.

В5. Среди предложений 21 – 31 найдите предложение с необособленным согласованным распространённым определением. Напишите номер этого предложения.

В6. Среди предложений 17 – 35 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным. Напишите номер этого сложного предложения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Фонетика и графика

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласные звуков. Слог. Ударение. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные буквы. Соотношение звуков и букв. Обозначение мягкости согласных на письме.

Морфемика и словообразование

Морфема как единица языка. Виды морфем. Основа и окончание. Корень. Суффикс. Приставка. Чередование звуков в разных частях слова.

Способы словообразования. Приставочный способ. Суффиксальный способ. Приставочно-суффиксальный способ. Образование сложных слов. Переход из одной части речи в другую. Основные способы словообразования самостоятельных и служебных частей речи.

Грамматика

Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки. Существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Качественные прилагательные. Полная и краткая форма. Степени сравнения прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Склонение прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Простые и составные числительные. Разряды количественных числительных. Особенности склонения числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Время глагола. Спряжение глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

Причастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки причастия. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Деепричастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки деепричастия. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий.

Наречие. Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Грамматические признаки предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз. Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы.

Частица. Грамматические признаки частицы. Формообразующие, отрицательные, модальные. Простые и составные частицы.

Синтаксис

Словосочетание как синтаксическая единица. Виды словосочетаний по характеру главного слова. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое, его типы. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство) и способы их выражения.

Двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные) предложения.

Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Основные способы осложнения простого предложения.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособленное определение, способы его выражения. Обособленное приложение. Обособленное обстоятельство, способы его выражения. Обособленное дополнение, способы его выражения. Вводные слова. Обращение.

Сложное предложение, его типы. Союзное и бессоюзное сложное предложение.

Союзное сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.

Сложносочиненное предложение с различными видами сочинительных союзов.

Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений по значению (типы придаточных). Средства связи между частями сложноподчиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Сложное предложение с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь.

Цитата.

Лексика

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные и

необщеупотребительные слова. Диалектные слова. Профессионализмы. Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Фразеологизм как устойчивое сочетание слов.

Орфография и пунктуация

1. Правописание гласных в корне слова.
2. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем.
3. Правописание приставок.
4. Правила переноса.
5. Правописание Ъ и Ь.
6. Правописание прописных и строчных букв.
7. Правописание имен существительных: а) окончания; б) суффиксы; в) Ъ после шипящих на конце существительных.
8. Правописание имен прилагательных: а) окончания; б) суффиксы; в) сложные прилагательные.
9. Правописание имен числительных: а) окончания составных числительных (порядковых, количественных); б) окончания сложных количественных числительных.
10. Правописание местоимений (отрицательных и неопределенных).
11. Правописание глаголов: а) суффиксы; б) личные окончания; в) Ъ в глагольных формах.
12. Правописание причастий: а) окончания; б) суффиксы.
13. Правописание наречий.
14. Н и НН в разных частях речи.
15. Слитное/раздельное написание НЕ с разными частями речи.
16. Правописание сложных и производных предлогов.
17. Правописание союзов.
18. Правописание частиц.
19. Знаки препинания в конце предложения.
20. Знаки препинания в предложениях с: а) однородными членами; б) обособленными членами; в) уточняющими и пояснительными членами.
21. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (обращение; междометие; вводные слова; вставные конструкции).
22. Тире: а) между подлежащим и сказуемым; б) в неполном предложении.
23. Знаки препинания в сложном предложении: а) союзном (между частями; при сложных союзах; на стыке союзов); б) бессоюзном (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире).
24. Знаки препинания при передаче чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитата, эпиграф).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. Учебник для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (любое издание).

Бабайцева В. В., Сальникова О. А. Тренинг по орфографии. Материалы для

подготовки к единому государственному экзамену и вступительным экзаменам в вузы. – М., 2008.

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы (любое издание).

Земский А.М., Крючков С.Е., Светлаев М.В. Русский язык: В 2 ч. М., 1997 (и последующие издания).

Розенталь Д. Э. Учебное пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М., 2008 (или *любое другое издание*).

Русский язык. Учебник-практикум для старших классов средней школы. Под ред. А. Д. Дейкиной и Т. М. Пахомовой. – М., 2002.

Русский язык: 125 основных правил русской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Под ред. П.А. Леканта. М.: Дрофа, 1999 (*и последующие издания*).

Русский язык: Учебное пособие для старших классов школ гуманитарного профиля / В.А. Багрянцева и др. М.: Изд'во МГУ, 2004 (*и последующие издания*).

Чешко Л.А. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы (*любое издание*).

Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / О.Е. Иванова,

В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. 2'е изд., испр. и доп. М., 2005.

Правила русской орфографии и пунктуации: Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. М.: Эксмо, 2007.

Энциклопедия для детей. Русский язык. Т. 10. Ч. 1. М.: Аванта+, 2007.